**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**TUẦN 4 (27/9/21-02/10/21)**

**(Dành cho HS không có điều kiện học trực tuyến)**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH (TIẾP THEO)**

**A.Đọc tài liệu và thực hiện yêu cầu:**

**Hoạt động 1: Đọc tài liệu và tìm hiểu tiếp tục phần Viết (Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ)**

**\* Tài liệu 1:**

+ Hướng dẫn quy trình viết, SGK Ngữ Văn 6 tập 1 (Chân trời sáng tạo), NXB Giáo dục Việt Nam, trang 33

+ Phần tóm tắt nội dung ghi chú:

|  |
| --- |
| **PHẦN TÓM TẮT CÁC ĐIỀU LƯU Ý**  **1.Kiểu văn bản *Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ (Đã học ở tuần trước)***  **2.Quy trình viết:**  **\* Đề:** Hãy tóm tắt bằng sơ đồ một văn bản mà em đã học hoặc đã đọc.  **\* Hướng dẫn:**  **Bước 1:** Đọc kĩ văn bản cần tóm tắt  - Xác định số phần/đoạn của văn bản và mối quan hệ giữa chúng  - Tìm từ khóa và ý chính của từng phần/đoạn  - Xác định nội dung chính và hình dung cách vẽ sơ đồ  **Bước 2:** Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ  - Dựa trên số phần/đoạn, xác định số ô/bộ phận cần có trong sơ đồ  - Chọn cách thể hiện sơ đồ tốt nhất  **Bước 3:** Kiểm tra lại sơ đồ đã vẽ  - Lưu ý: Với văn bản truyện có chuỗi sự việc sắp xếp theo trật tự thời gian có thể dùng mẫu sơ đồ dưới đây: |

**Tên văn bản: ………………………………………………………**

Nội dung chính của VB (tóm tắt khái quát):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. …

2. …

3. …

…

**\* Yêu cầu 1:** Đọc phần “Hướng dẫn quy trình viết” và thực hiện tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

***Gợi ý:*** HS thực hiện tuần tự theo các bước đã hướng dẫn:

**Bước 1:** Đọc kĩ văn bản “Sự tích Hồ Gươm”:

- Xác định số phần/đoạn của văn bản và mối quan hệ giữa chúng

- Tìm từ khóa và ý chính của từng phần/đoạn

- Xác định nội dung chính và hình dung cách vẽ sơ đồ

**Bước 2:** Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ

- Dựa trên số phần/đoạn, xác định số ô/bộ phận cần có trong sơ đồ

- Chọn cách thể hiện sơ đồ tốt nhất

**Bước 3:** Kiểm tra lại sơ đồ đã vẽ (Dựa vào bảng kiểm SGK/33)

**Hoạt động 2: Đọc tài liệu và tìm hiểu phần Nói và Nghe (Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất)**

\* **Tài liệu 2:**

**+** Phần Nói và Nghe (Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất), SGK Ngữ Văn 6 tập 1 (Chân trời sáng tạo), NXB Giáo dục Việt Nam, trang 34, 35

+ Phần tóm tắt các điều lưu ý:

|  |
| --- |
| **PHẦN TÓM TẮT CÁC ĐIỀU LƯU Ý**   1. **Tầm quan trọng của thảo luận nhóm**   - Giúp bày tỏ suy nghĩ, ý kiến của bản thân  - Lắng nghe và chia sẻ góc nhìn với người xung quanh  - Tìm ra được câu trả lời phù hợp nhất...   1. **Thực hành nói - nghe** 2. **Các bước tiến hành**   **Bước 1: Chuẩn bị**  - Thành lâp nhóm và phân công công việc  - Chuẩn bị nội dung buổi thảo luận  - Thống nhất thời gian và mục tiêu của buổi thảo luận  **Bước 2: Thảo luận**  - Trình bày ý kiến  - Phản hồi ý kiến  - Thống nhất giải pháp   1. **Thực hành**   **Thảo luận:** thảo luận chủ đề: “Học môn Ngữ văn thế nào cho hiệu quả?” |

**\* Yêu cầu 2:** Đọc tài liệu và thực hành thảo luận về vấn đề: “Học môn Ngữ văn thế nào cho hiệu quả?”

**Gợi ý:** Vì tình hình HS không có điều kiện học trực tuyến nên khó khắn trong việc thảo luận nhóm. Vì vậy, HS sẽ ghi nhớ tầm quan trọng của thảo luận nhóm, các bước tiến hành thảo luận nhóm. Việc thực hành thì HS sẽ tự tiến hành bước 1 còn bước hai thì HS sẽ trình bày ý kiến, còn phản hồi và thống nhất giải pháp sẽ thực hiện sau khi học trực tiếp lại. Ví dụ:

**Bước 1: Chuẩn bị**

- Thành lập nhóm và phân công công việc (Nhóm trưởng, thư kí, thành viên làm gì?)

- Chuẩn bị nội dung buổi thảo luận: Học môn Ngữ văn thế nào cho hiệu quả?

- Thống nhất thời gian, địa điểm và mục tiêu của buổi thảo luận

**Bước 2: Thảo luận:**

- Trình bày ý kiến:

* 1. + Nắm vững nội dung của mỗi tác phẩm văn học.
  2. + Tạo thói quen đọc thật nhiều.
  3. + Đọc các tác phẩm văn học nhiều lầm, đọc các bài văn mẫu để chọn lọc những ý hay, ngôn từ hay dùng cho bài viết của mình thêm phần sinh động hơn
  4. + Trao đổi kiến thức với bạn bè và giáo viên. Nhờ sự hỗ trợ của giáo viên khi còn vướng mắc,…

- Phản hồi ý kiến

- Thống nhất giải pháp

**B.Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học:**

**\* Yêu cầu:** Hoàn thành các yêu cầu sau:

+ HS nêu các bước thảo luận nhóm về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất

+ HS trình bày phần tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

**C.HS ghi chép câu hỏi thắc mắc, trở ngại trong quá trình tự học:**

**\* Yêu cầu:** Xong khi tự học, em gặp thắc mắc hay khó khăn gì thì sẽ ghi vào mẫu sau và gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồ qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).Mẫu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường:  Lớp:  Họ và tên HS: | | |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của HS** |
| Ví dụ: Ngữ văn | Hoạt động 2, yêu cầu 4 | HS ghi câu hòi thắc mắc trong Hoạt động 2, yêu cầu 4 vào ô này. |
|  |  |  |